

BERCHEM SIGN AGATHE SINT-AGATHA BERCHEM

1 6 -09- 2015

N° 093 362

Echevin/Schepen College O Cabinet/Kabinet ac Gem. Secret. Comm. HRM RP/PR Prevent Informatique/-ca Juriste/Jurist SIPP/IDBP Recev./Ontvang Financ. SCAD Pop./Bev. TP/OW UEP/SLP Jeun./Jeugd-Seniors Sport TYG E Particip. Ens./Onderw Commerce/Handel-Festi

CPAS/OCMW

Conseil communal du 24 septembre 2015 Interpellation concernant l'école « Les Lilas »

Monsieur le Bourgmestre, madame et messieurs les Echevin-e-s,

Tout d'abord, nous tenons à souligner la qualité et la rapidité avec laquelle les travaux permettant l'ouverture de la nuvelle école « Les Lilas » ont été exécutés, c'est une belle réussite architecturale dans un cadre agréable et, tenant compte des moyens et de l'environnement, nous ne doutons pas de la satisfaction des élèves et des enseignants qui y passeront une partie importante et essentielle de leur temps.

Cette école s'est donné deux objectifs qui répondent à deux préoccupations particulières : la réponse à une pression démographique importante et la nécessité d'accueillir des enfants différents ou souffrant d'un handicap qui rend habituellement leur intégration difficile au sein d'une école.

Pour le premier objectif, <u>pouvez-vous nous indiquer le nombre de places remplies à ce jour (en identifiant les transferts éventuels) et le nombre de places qui resteraient vacantes au sein de nos écoles ?</u>

Pour le second objectif, nous avons rencontré des parents Berchemois qui, sur base des informations publiées ont demandé à inscrire leur enfant dans cette école intégrative. Il leur a été répondu que ce n'était pas prévu.

Des enseignant-e-s, contacté-e-s par des parents à ce sujet, ont déclaré ne pas être au courant de ce type d'objectif particulier.

Pouvez-vous nous indiquer

- <u>comment a été et sera faite l'information pour que les choses soient claires et compréhensibles</u> <u>pour les parents concernés</u>
- comment l'ensemble des enseignant-e-s, mais plus largement, les autres acteurs concernés directement ou indirectement pourront être partie prenante dans l'élaboration d'un projet inclusif adapté, assumé et partagé (corps professoral, associations, centre sportif, voisins, ..)

En vous remerciant pour vos réponses, et restant à votre disposition pour collaborer dans le sens d'une intégration harmonieuse de tout enfant au sein des écoles et des quartiers.

Christian BOUCQ Conseiller Ecolo-Groen