

## Plan d'actions 2016-2017

Des objectifs des 3 axes de travail du programme CLE ont été discutés.

**La CCA a décidé de soutenir prioritairement les 5 actions suivantes du programme CLE 2016-2021 :**

### **Axe 1 : L'OFFRE D'ACCUEIL**

Temps d'accueil :

- **Réfléchir à la flexibilité de l'accueil**

- En lien avec les opérateurs organisant des activités pendant les vacances, notamment pendant les Plaines de vacances : l'enfant doit-il s'inscrire à toute la semaine ou peut-il venir quelques jours par semaine ou des demi-jours ?

Besoin des enfants :

- **Améliorer la prise en compte des besoins des enfants, notamment les plus jeunes, dans les écoles durant le temps d'accueil extrascolaire**

**Valoriser les spécificités de l'accueil temps libre sur le plan pédagogique et leur prise en compte dans l'organisation des milieux d'accueil**

- Proposer une CCA à thème : quels sont les besoins d'un enfant après le temps scolaire, qu'est-ce que le temps libre. Réfléchir à inviter un orateur extérieur en CCA.

Coût et participation financière :

- **Identifier les secteurs d'activités et les publics qui devraient être davantage soutenus**

**Développer l'information auprès des professionnels et des usagers sur les différentes possibilités de diminuer les tarifs d'inscription**

**Informers les opérateurs sur les procédures du CPAS liées à la prise en charge partielle des frais extrascolaires.**

**Soutenir les partenariats entre opérateurs et CPAS**

- Le coût des activités parascolaires et des stages peut s'avérer encore fort cher pour certaines familles, notamment dans les nouvelles activités existantes à Berchem-Ste-Agathe. Dès lors, pour un public fragilisé, l'offre est restée « la même » puisqu'il ne sait pas avoir accès à ces nouveautés. Réfléchir à diminuer le coût des associations très chères : le chèque loisir était une proposition de solution mais peut s'avérer insuffisant. Quid d'un éventuel subside communal aux associations (location locaux, matériel...)?

### **Axe 2 : LE SOUTIEN DE LA QUALITE DES SERVICES**

Infrastructures et locaux

- **Améliorer la visibilité des espaces extérieurs existants:**

- Dans les parcs et plaines de jeux

- **Optimaliser les espaces d'accueil intérieurs et extérieurs dans les écoles**

- En modulant les espaces et le matériel en fonction de l'activité proposée

- En développant le potentiel et la convivialité des cours de récréation
  - **Soutenir les partenariats dans les prêts de locaux**
- Nécessité de créer un lien de confiance lorsqu'on prête ses locaux.

### **Axe 3 : DEVELOPPEMENT DE L'ATL ET INFORMATION**

#### Informations pour les familles et professionnels

- **Informers les familles et les professionnels sur l'offre d'accueil à Berchem-Sainte-Agathe et dans la région de Bruxelles-Capitale**
- Ne pas faire d'Internet et de l'écrit, l'outil exclusif de communication avec les parents car il « déshumanise » et crée un fossé entre ceux qui maîtrisent l'outil et la langue et ceux qui n'en ont pas la possibilité ou ne maîtrisent pas le français.  
Les parents ont besoin d'un contact « chaleureux » pour confier leur enfant en toute sérénité et confiance. Réfléchir à des personnes relai qui diffuseraient l'information via la bouche à oreille (association des parents, enfants...)
- Informations spécifiques pour les professionnels : réflexion sur l'utilisation d'un agenda partagé entre opérateurs

**En plus de ces actions, la CATL propose de pérenniser les actions précédentes, notamment :**

### **Axe 1 : L'OFFRE D'ACCUEIL**

- **Développer la mixité et la complémentarité des activités durant le temps libre, notamment pendant les périodes de congés scolaires**
- **Développer des activités donnant l'occasion aux enfants de découvrir de manière ludique la richesse et la diversité d'une autre langue, notamment le néerlandais**  
Attention la CCA a discuté de l'importance de garder un certain équilibre dans l'offre : il est important d'offrir un large panel mais la nouveauté pour la nouveauté n'est pas toujours efficace. Il est opportun lorsqu'une nouvelle activité est créée d'observer ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas afin de recentrer les thèmes à maintenir pour la prochaine fois.
- **Soutenir les projets de soutien scolaire**
- **Un accueil pour tous : Madame Riguelle, nouveau membre de la CCA, souhaite obtenir les informations sur les formations relatives à l'accueil des enfants en situation de handicap. La CATL va lui envoyer les infos qu'elle a déjà en sa possession.**

### **Axe 2 : LE SOUTIEN DE LA QUALITE DES SERVICES**

- **Soutenir la qualité et accompagner les équipes**
- **Soutenir la formation du personnel en milieu scolaire des 2 réseaux (réfléchir à un plan de formation sur 3-4 ans)**
- **Poursuivre le prêt de jeux et de matériel entre milieux d'accueil**

- **Réfléchir à un espace de rangement dans les écoles**
- **Informers les familles et les professionnels sur l'offre d'accueil à Berchem-Sainte-Agathe et dans la région de Bruxelles-Capitale**

### **- Axe 3 : DEVELOPPEMENT DE L'ATL ET INFORMATION**

- **Donner une information correcte sur l'offre existante (actualisation des données)**
- **Utilisation de divers canaux d'information**