

ATL – Rapport d’activités 2012 – 2013

Pour rappel, la CCA avait décidé de soutenir prioritairement les actions suivantes en 2012-2013 :

- 1) **Diversité** des activités :
 - pérenniser les stages artistiques au moins pendant les congés de Carnaval et de Toussaint, l’été et les activités hebdomadaires (le mercredi après-midi...). Nous tenterons de répondre tant à la demande pour les enfants du maternel que du primaire.
 - pérenniser les activités intergénérationnelles (pourquoi ne pas imaginer une collaboration intergénérationnelle avec les étudiants d’été solidaire ?).
 - envisager des stages semi-linguistiques en néerlandais (nous allons réfléchir à une éventuelle collaboration entre les deux Académies francophone et néerlandophone de la commune et profiter de Symbiose 1082)
 - envisager des stages en rapport avec le multi-média (collaboration avec Le Fourquet, la Bibliothèque francophone et l’Ecole communale primaire et leurs EPN?).
- 2) Continuer la réflexion sur le **soutien scolaire** pour le primaire à Berchem-Sainte-Agathe. Nous allons réfléchir à des possibilités de partenariats (jeunesses scientifiques, échec à l’échec, stage CEB à Pâques,... ?).
- 3) **Handicap** : A présent, les opérateurs sont en réflexion quant à ces intégrations et la Coordination ATL leur laisse le temps d’intégrer toutes les informations. Nous envisageons d’intégrer un logo spécifique à l’accueil au cas par cas lors de la ré-édition du Guide de l’Accueil Extrascolaire en août 2013. La Coordination ATL va continuer donc à soutenir les opérateurs à l’accueil des enfants porteurs d’un handicap mental et/ moteur. Du reste, un projet de construction d’une nouvelle école inclusive est en cours dans la commune de Berchem-Sainte-Agathe et la Coordination ATL envisage de soutenir les activités extrascolaires de cette école lorsqu’elle sera construite et d’entamer des partenariats avec elle afin de sensibiliser les milieux d’accueil et le public au handicap.
- 4) Envisager plus de CCA à thème, à l’image de la séance de sensibilisation à l’intégration d’un enfant porteur d’un handicap dans une activité extrascolaire faite en 2012. Nous souhaitons rendre ces CCA dynamiques et interactives.
- 5) Soutenir les **actions des plans d’actions précédents** (information, formation continue, diversités des activités...)

Suite à l'évaluation du plan d'actions annuel 2012-2013 effectué lors de la CCA du 1/10/2013, nous vous présentons ci-dessous les diverses actions qui ont été entreprises afin de répondre à l'analyse des besoins et aux exigences de la CCA. Sont également précisés les actions supplémentaires, les freins et les facilitateurs à la mise en place de ces actions.

1) Diversité des activités :

La composante n°1 a expliqué qu'il y avait une véritable volonté politique de soutenir la mise en place d'activités tant pour les enfants de moins de 12 ans et pour les ados, notamment à travers la mise à disposition du Service Jeunesse d'une enveloppe budgétaire spécifique à cela. Néanmoins, le frein majeur est lié au manque crucial de locaux à Berchem-Sainte-Agathe. Cette composante encourage les collaborations entre partenaires afin de trouver des locaux supplémentaires (avec le Fourquet, avec l'AMO L'oranger, avec l'Institut Alexandre Herlin, avec les locaux de La Banque Nationale,...).

o Stages et activités pendant les congés scolaires

Les 5 composantes ont reconnu une nette amélioration de l'offre d'activités sur la commune pendant les congés. Les stages sont plus nombreux et plus diversifiés dans leurs thématiques pour les enfants de 2,5 à 12 ans. L'offre s'est également élargie aux moins de 6 ans et elle a même rencontré un franc succès chez tous les opérateurs, bien plus que les activités culturelles pour les 10-12 ans et les ados.

La composante n°3 souhaite cependant que les activités pour les moins de 6 ans se diversifient davantage. En effet, cela tourne souvent autour de la psychomotricité et les parents semblent être à la recherche d'activités plus créatives et de danse. L'Académie de Musique, de Danse et des Arts de la Parole propose de la danse mais malheureusement les places ne sont pas assez nombreuses et beaucoup d'enfants se retrouvent sur une liste d'attente.

De manière plus spécifique, chaque opérateur a mené des actions dans ce sens-là :

- Le Service Jeunesse a élargi son offre de stages thématiques en proposant aux enfants, et principalement aux enfants de moins de 6 ans, des stages de psychomotricité, de cirque, de cuisine, ... pendant les congés de carnaval et de toussaint 2012-2013. Ces différents stages ont également été proposés pendant les congés d'été 2013 et au vu du succès rencontré, il a fallu doubler les groupes d'enfants. Des stages de multisports ont également été proposés aux enfants de 6 à 12 ans et cette activité fonctionne très bien. En effet, lorsque le Service Jeunesse propose des activités sportives aux enfants de plus de 10 ans, les stages se remplissent. Mais lorsqu'il s'agit d'une activité plus culturelle, le Service Jeunesse n'arrive pas à toucher ce public. Un stage d'expression corporelle et de musique a dû être annulé cet été alors qu'il visait les enfants de 8 à 12 ans. Il semble que Le Fourquet rencontre la même difficulté.

Notons que la mise en place de ces stages est possible grâce à la mise à disposition des locaux de l'école communale maternelle.

Parallèlement aux stages, le Service Jeunesse, en collaboration avec la Coordination ATL, a continué à proposer des spectacles aux familles pendant les congés scolaires (Le Ratinet, asbl Pré-en-Bulle,...).

- Le Centre Culturel Francophone Le Fourquet a multiplié ses partenariats, notamment avec la Bibliothèque Francophone, le CPAS et le CFA afin d'élargir son offre de stages. Tous les stages proposés aux enfants jusqu'à 9 ans ont été complets. Le Fourquet a plus de difficulté à

mettre en place des stages pour les tout-petits simplement parce qu'ils n'ont pas de lits pour proposer des siestes l'après-midi. Comme précisé plus haut, Le Fourquet constate qu'il a également plus de difficulté à atteindre les plus de 10 ans (un stage annulé, peu d'inscrits...).

- La Bibliothèque francophone a continué à proposer une vaste programmation pour les enfants de 6 à 12 ans (stages en collaboration avec le CPAS et Le Fourquet) pendant les congés de Carnaval, de Pâques et d'été. Par ailleurs, pendant les congés d'été, la Bibliothèque organise les vendredis après-midis des moments de lecture dans les parcs (« lire dans les parcs »)
- L'asbl Mes-Tissages maintient ses stages multi-activités pour les 2,5 à 12 ans pendant les congés scolaires et rencontrent toujours un grand succès.
- Certains clubs sportifs (Tennis, CFS...) proposent pendant les congés d'été des stages sportifs à thème variés et sont très souvent complets.
- Indépendamment de la diversité des activités pendant les congés, soulignons l'action sociale supplémentaire des Scouts et Guides de Berchem-Sainte-Agathe qui ont élargi leur offre à un public plus diversifié, notamment à travers des collaborations avec le CPAS et la Cité Joyeuse. Plus de 300 enfants ont pu participer aux grands camps de cet été 2013. Les Scouts et Guides sont toujours disponibles pour les collaborations et les partenariats ainsi que pour prêter du matériel éventuel (tables, chaises...).

La Coordination ATL encourage les différents opérateurs à davantage se concerter afin d'éviter de proposer le même genre de stages, pour les mêmes groupes d'enfants, en même temps. En effet, cela permettra aux parents d'avoir une offre d'activités encore plus étendue et diversifiée pour leurs enfants.

Par ailleurs, nous vous rappelons que vos publicités autour de ces activités sont relayées par la Coordination ATL vers le public : n'oubliez pas de les lui transmettre.

○ Activités pendant l'année scolaire :

- Le Service Jeunesse, a mis en place un atelier « Artiste en Herbe » pour les enfants de 6 à 12 ans le mercredi après-midi. Au vu du succès, il souhaite réitérer cette programmation mais il a dû chercher de nouveaux locaux. Grâce au prêt de locaux du Centre culturel Le Fourquet, ces ateliers créatifs peuvent se poursuivre le mercredi après-midi (pour les 6-8 ans) et reprendront donc en janvier 2014. Par ailleurs, nous encourageons l'initiative de proposer de la circomotricité pour les enfants de moins de 5 ans le samedi matin, ce grâce aux prêt de la salle du gymnastique de l'école communale.
- L'asbl Mes-Tissages continue de proposer sa psychomotricité le vendredi après-midi et depuis cette année, cette activité est devenue bilingue, se faisant en collaboration avec le Centre Culturel De Kroon et elle concerne les enfants de 2,5 à 6 ans.
- La Bibliothèque francophone maintient ses ateliers de lectures pour les enfants dès 0 ans (« pas à pas » et « contes et bricoles » le mercredi, « petits moments contés » le samedi... en collaboration avec Le Fourquet) ainsi que d'autres activités plus ponctuelles.
- Le Centre culturel Le Fourquet a mis en place de nouvelles activités pendant l'année en plus de leur programmation habituelle (« éveil musical » pour les enfants de 18 mois à 7 ans, ateliers autour de la lecture en collaboration avec la Bibliothèque Fr,...). Une activité d'initiation au « graff » pour un public ado, organisé le samedi, a rencontré un succès mitigé l'année passée, mais nous espérons que le bouche à oreille relancera le projet et que les ados s'y inscriront plus nombreux cette année. Enfin, Le Fourquet espère pouvoir cette année mettre en place un partenariat avec l'Académie de Musique, de Danse et des Arts de la Parole.

- Notons que l'Académie de Musique, de Danse et des Arts de la Paroles ainsi que les clubs sportifs proposent énormément d'activités pendant l'année (soirée et we) et rencontrent un vif succès. Par ailleurs, les activités de l'Académie sont gratuites pour les enfants de moins de 12 ans.
- Concernant les activités organisées pendant les temps de garderie scolaire, tant l'Ecole communale que l'Institut Saint-Albert proposent, notamment le mercredi après-midi, des activités parascolaires pour les enfants. Cependant, au vu du manque de moyens humain et financier, ces activités sont souvent organisées sur base de bénévolat ou via des organismes extérieurs qui peuvent s'avérer onéreux. Néanmoins, les accueillants sont sensibilisés à cela et tentent de proposer d'avantage d'activités de qualité aux enfants.
La Ludothèque collabore avec l'Ecole communale et propose des activités les mardis pour les maternels et les mercredis pour les primaires.

○ Pérenniser les activités intergénérationnelles:

- Cette année encore, une priorité de la Commune de Berchem-Sainte-Agathe a visé la sensibilisation à l'intergénérationnel. Le Service Jeunesse a continué à organiser l'opération Carrefours des Générations. Cependant, le Service Jeunesse souhaite réfléchir à cette action afin qu'elle soit plutôt l'aboutissement de rencontres entre les générations plutôt que le début.
- Le Service Jeunesse a collaboré avec différents acteurs, tels le CPAS, la Bibliothèque Francophone, Valida, ...) afin de continuer l'opération « été solidaire ». Cette année 25 étudiants ont été engagé cet été 2013 dont 17 ont travaillé dans le home du CPAS et chez Valida. Ces jeunes ont donc rencontré les seniors de ces résidences et de véritables liens ont pu se créer.
- Enfin, les différents partenaires de cette CCA souhaitent que du soutien scolaire soit mis en place pour les enfants du niveau primaire. Ce serait l'occasion de favoriser l'intergénérationnel si les « professeurs » engagés pour encadrer les enfants sont des seniors bénévoles.
- Par ailleurs, des activités annuelles qui soutiennent une dynamique intergénérationnelle, telles que la Brocante aux jouets, la Chasse aux œufs de Pâques, le coin jeunesse organisé pendant le Visueel Festival Visuel des centres culturels francophones et néerlandophones ou encore la fête Boem-Boum ont continué à être organisées et favorisent les rencontres et activités entre petits et grands. Toutes ces activités sont organisées grâce à différents partenariats entre plusieurs opérateurs de la Commune (Centres Culturels, Service Jeunesse, Bibliothèque Fr,...).
- Le Centre Culturel Le Fourquet a mis en place une activité de type intergénérationnelle « l'art en famille » pour les enfants de 2,5 à 6 ans en présence de leurs parents ou grands-parents. Cette nouvelle activité a rencontré un succès plutôt mitigé mais il faut peut-être laisser le temps au public de se familiariser avec ce genre d'activité. Par ailleurs, il a également proposé un spectacle intergénérationnel qui a bien fonctionné.
- La Bibliothèque Francophone réitère, comme chaque année, ses ateliers de lectures « pas à pas » destinés aux enfants de 0 à 3 ans en présence des parents.
- Les écoles, pendant le temps scolaire, collaborent toujours avec l'asbl Hôme Sweet Mômes afin de favoriser les échanges et la rencontre entre les enfants et les seniors.

○ Envisager des stages semi-linguistiques en néerlandais

- L'asbl Mes-tissages organise cette année son cours de psychomotricité pour un public bilingue et ces activités ont lieu dans le Centre Culturel Néerlandophone De Kroon. Par

ailleurs, elle continue à collaborer avec la VZW Het Meervoud et propose des initiations aux néerlandais.

- Le Service Jeunesse cherche des collaborations en néerlandais pour proposer des activités le mercredi après-midi bilingues à partir de janvier 2014 ainsi que des stages en immersion. Rappelons que le Service Jeunesse propose des ateliers créatifs bilingues pendant les congés mais la majorité des enfants présents sont francophones donc l'effet d'immersion n'est pas encore atteint.
- Envisager des stages en rapport avec le **multimédia**
- La Bibliothèque Francophone a organisé un stage multimédia pour un public ado pendant les congés de Carnaval 2013 et cela a très bien fonctionné. Elle recherche actuellement à engager un animateur spécialisé dans l'informatique et le multimédia et espère dès lors pouvoir réitérer ce genre de stage et d'élargir l'offre (tant aux activités pendant l'année que pour les enfants de moins de 12 ans).

2) Continuer la réflexion sur le **soutien scolaire** :

Un état des lieux a été effectué par la Coordination ATL pour recenser les opérateurs qui effectuent cette action et force est de constater qu'un manque existe sur la commune. La composante n°2 souhaite d'ailleurs également avancer sur cette problématique.

L'état des lieux montre que l'asbl Mes-tissages est la seule Ecole de Devoir reconnue qui encadre les enfants du primaire et les inscriptions sont déjà complètes. L'asbl L'Etoile encadre pour le moment des enfants du niveau secondaire. La Cohésion Sociale Hunderenveld propose du soutien scolaire aux enfants de la Cité de l'Hunderenveld.

Enfin, la Commune met à disposition de l'Ecole communale Les Glycines et de l'Institut Saint-Albert deux personnes à mi-temps. Ces personnes proposent une remédiation scolaire aux enfants en difficulté ce en collaboration avec les parents et les professeurs. Précisons que l'Institut Saint Albert propose une étude dirigée et que depuis cette rentrée 2013, l'Ecole communale primaire propose également ce service.

Après plusieurs rencontres avec le Service Prévention et la Cellule d'accrochage scolaire qui propose du soutien scolaire pour les enfants du secondaire, le Service Jeunesse et la Coordination ATL, à l'image de la demande de la Composante n°2, souhaitent proposer du soutien scolaire pour les enfants du niveau primaire.

La première étape préalable à la mise en place de soutien scolaire pour ces enfants consistait à trouver des locaux. Après plusieurs rencontres et discussions avec les différents lieux d'accueil sur la commune, le Centre Culturel Le Fourquet nous a annoncé en juin 2013 qu'il allait mettre à disposition du Service Jeunesse, 2 fois par semaine, des locaux pour cette activité. A présent, nous allons avancer dans ce projet et espérons qu'il verra le jour dans le courant de l'année 2014. Il faudra trouver des « encadrants » formés (enseignants, bénévoles seniors, étudiants...) et réfléchir aux coûts de cette activité (payante ou non pour les enfants...).

Parallèlement à ces avancées, les Coordinations ATL de Bruxelles collaborent avec la Cocof afin de faire le bilan sur les Ecoles de Devoirs bruxelloises et la manière dont elles envisagent leurs collaborations avec les écoles.

3) Soutenir la sensibilisation au Handicap :

Comme vous le savez, la Coordination ATL a téléphoné à chaque lieu d'accueil situé sur le territoire communale pour leur demander s'ils acceptaient d'intégrer un **sigle dans le nouveau Guide de l'Accueil Extrascolaire**, sigle qui indiquerait aux parents si le lieu prévoit l'accueil d'un enfant à besoin spécifique. La majorité des lieux d'accueil sont d'accord sur le principe mais émettent deux remarques. La première concerne l'infrastructure des locaux : tous ne sont pas équipés pour accueillir par exemple un enfant en chaise roulante. La deuxième concerne le type et la gravité du handicap.

Dès lors, ensemble nous avons convenu que la légende du sigle insisterait sur l'importance pour les parents de contacter le lieu d'accueil avant toute inscription afin d'en discuter de vive voix avec les responsables et animateurs. Cela permet de ne pas fermer la porte et de continuer à tenter de proposer un accueil qui soit « pour tous ».

Par ailleurs, maintenant que la nouvelle direction de l'Ecole communale primaire est installée, la Coordination ATL souhaite relancer le projet de sensibilisation des enfants à la « différence » en envisageant des rencontres entre les enfants de **l'Institut spécialisé Alexandre Herlin** et les enfants des autres écoles.

Notons que cette année, deux opérateurs, à savoir **Les Scouts** et le Centre Culturel Francophone **Le Fourquet**, ont accueilli des enfants en situation de handicap. Le Fourquet a collaboré avec l'asbl Badje afin de soutenir cette intégration.

L'**APSA** (association des parents de Saint-Albert) a soutenu la mise en place d'une activité sportive parascolaire dans l'école, activité où le professeur de ping-pong était hémiparalysé. Ce projet visait toujours à sensibiliser les enfants à ces situations.

Enfin, le projet de construction d'une nouvelle école communale primaire supplémentaire et d'en faire une **école « inclusive »** est toujours en cours. Lorsque l'école sera construite, ce sera l'occasion pour la Coordination ATL de soutenir les activités extrascolaires de cette école.

4) Envisager plus de CCA à thème :

Cette année 2013 ayant été marquée par la mise en place d'une nouvelle CCA suite aux élections communales d'octobre 2012, la Coordination ATL a souhaité consacrer la première CCA à un temps d'échanges et de rencontres entre les anciens et les nouveaux membres. Dès lors, nous n'avons pas privilégié l'option visant la mise en place d'une conférence sur un thème précis.

Néanmoins, comme nous souhaitons rendre ces CCA interactives et dynamiques, nous vous proposons de réfléchir aux thèmes que vous souhaitez aborder et qui vise toujours à améliorer l'accueil des enfants. L'idée d'aller voir comment cela se passe dans d'autres CCA a été proposée.

5) Soutenir les actions des plans d'actions précédents (information, formation continue, diversités des activités...)

○ Information :

Toutes les composantes de cette CCA s'accordent pour souligner la nette amélioration de la diffusion de l'information auprès du public : les informations arrivent plus tôt, les flyers sont plus clairs et plus complets. Par ailleurs, une enquête auprès des jeunes berchemois a relevé l'opportunité d'utiliser « Facebook » pour relayer les informations vers ce public.

- Cette année, la Coordination ATL a souhaité complètement restructurer le **Guide Bilingue de l'Accueil Extrascolaire** à destination des enfants de 2,5 à 12 ans. Ce Guide est distribué gratuitement aux parents via différents services et associations et est également téléchargeable sur le site internet de Berchem-Sainte-Agathe (www.berchem.be). Normalement, il est réédité tous les 2 ans et sa prochaine réédition était prévue pour septembre 2013. Cependant, au vu de la charge de travail que la restructuration a demandé et comme le Service Jeunesse va proposer à partir de janvier 2014 de nouvelles activités, nous avons décidé, d'un commun accord avec l'Echevin de l'Accueil Temps Libre et de l'Extrascolaire, de postposer la réédition à janvier 2014 afin de proposer au public berchemois un guide complet et de qualité.
- Notons tout de même qu'au niveau communal, les actions des années précédentes ont été maintenues, à savoir l'envoi de mails via la **base de données** mise à jours avec les coordonnées des parents inscrits aux stages et plaines de vacances, la diffusion des publicités via les **présentoirs**, la distribution d'**affiches** via les différents lieux de passage des familles ou encore la diffusion de la **brochure des stages d'été** qui est éditée chaque année et distribuée auprès des écoles, des parents et des associations. La coordination ATL continue à collaborer avec le service Relations publiques afin d'améliorer et de mettre à jour régulièrement le **site internet communal** au niveau de l'espace Enfance et Jeunesse et afin d'annoncer les activités proposées aux enfants via le **Berchem News**, journal communal bimensuel.
- Enfin, un flyers reprenant les **stages annuels** organisés par le Service Jeunesse a également été créé et distribué et nous espérons pouvoir l'éditer chaque année. Nous tenterons de le diffuser à la fin de l'année afin de faciliter l'organisation des congés des enfants par les parents.

Précisons, que ces différentes actions ont été possibles grâce à l'utilisation d'une partie des subsides de fonctionnement de la Coordination ATL, à un soutien financier supplémentaire à charge de la Commune et grâce à l'énorme collaboration existante entre les différents services communaux, notamment les Services Jeunesse et Relations Publiques et les divers milieux d'accueil.

- Rappelons qu'au niveau régional, les Coordinations ATL de Bruxelles, ont collaboré avec l'asbl BADJE, la COCOF et IDEJI pour créer le nouveau site consacré à l'extrascolaire à Bruxelles, www.bruxellestempstlibre.be. Cet outil recense toutes les activités proposées dans la Région de Bruxelles **pendant l'année scolaire** aux enfants de 2,5 à 12 ans. A présent, l'asbl BADJE va proposer une version de ce site consacrée aux activités organisées **pendant les vacances**. Lorsque le navigateur arrivera sur la page d'accueil, il aura la possibilité de se diriger soit vers une recherche pour l'année scolaire (site actuellement en ligne), soit une recherche pour les vacances (nouveau site). Par ailleurs, ces informations vont également être diffusées sous format papier avec une charte graphique identique au nouveau site. Ce guide s'appellera : **Le Poketje**, faisant référence au 'ketje' de Bruxelles et à

l'information que l'on a toujours sur soi 'dans la poche'. Une campagne de communication sera prévue dans le courant du mois de septembre et octobre.

- Enfin, précisons que le site « bruxellesenvacances » géré par l'asbl IDEJI et qui recense les activités pour les enfants âgés de 2 à 18 ans a également été restructuré et s'appelle désormais www.lekid.be.

- Qualité :

- Plaines de vacances :

Le Service Jeunesse s'est attelé à améliorer l'organisation et la qualité des Plaines de vacances : des réunions régulières avec les Coordinateurs des Plaines, le Service Jeunesse et les accueillants des écoles communales ont été prévues afin de proposer un vrai programme d'activités adapté aux groupes et à l'âge des enfants. Par ailleurs, des collaborations ont continué avec des organismes tels Musique Mosaïque, Lecture Bayard, les Bambins Futés pour soutenir et améliorer la qualité des Plaines. De nombreux parents et l'ONE ont reconnu la nette amélioration de la qualité de cette activité.

- Garderie :

La Commune a engagé une **Coordinatrice des accueillants** des écoles communales, Julie Vandergoten. Sous la houlette de la Coordination ATL, ses missions visent à améliorer le temps de garderie des écoles ainsi que les mercredis après-midi. Une attention est également portée sur les garderies prévues par les écoles pendant les congés de Toussaint et de Carnaval, afin de proposer un accueil de qualité et non plus de la « simple surveillance » aux enfants. Par ailleurs, elle devra également soutenir le principe de formation continue dans lequel ces accueillants doivent s'inscrire pour respecter les normes de l'ONE.

- Formation :

La Coordination ATL continue à diffuser le plus possible les informations sur les formations prévues pour les opérateurs de l'accueil.