

ATL – Rapport d’activités 2013 – 2014

Pour rappel, la CCA avait décidé de soutenir prioritairement les actions suivantes en 2013-2014 :

- 1) Maintenir l’**offre et la diversité des activités** notamment pour les enfants de moins de 6 ans (activités parascolaires les mercredis après-midi, les samedis, activités en néerlandais...)
- 2) Avancer dans le projet de **soutien scolaire** en collaborant avec différents opérateurs (service jeunesse, service prévention, cellule d’accrochage scolaire, enseignement, centre culturel francophone Le Fourquet,...).
- 3) Enquête sur le **temps de midi** dans les écoles (suivi avec la Cocof)
- 4) Intégration des enfants en situation de **handicap** dans les activités temps libre (logo dans le guide bilingue de l’accueil temps libre et suivi du projet de l’école inclusive,...)
- 5) Pérenniser les **actions précédentes** (information au public, qualité des services, formation...).
- 6) Un point sera consacré aux actions supplémentaires effectuées par la Coordination ATL.

Suite à l'évaluation du plan d'actions annuel 2013-2014 effectué lors de la CCA du 2/10/2014, nous vous présentons ci-dessous les diverses actions qui ont été entreprises afin de répondre à l'analyse des besoins et aux exigences de la CCA. Sont également précisés les actions supplémentaires, les freins et les facilitateurs à la mise en place de toutes ces actions.

1) **Offre et diversité des activités :**

○ Stages et activités pendant les congés scolaires

L'offre d'activités continue de s'élargir sur la commune pendant les congés. Les stages sont plus nombreux et plus diversifiés dans leurs thématiques pour les enfants de 2,5 à 12 ans. L'offre s'est également élargie aux moins de 6 ans et elle a même rencontré un franc succès chez tous les opérateurs.

De manière plus spécifique, chaque opérateur a mené des actions dans ce sens-là :

- Le Service Jeunesse continue d'élargir son offre de stages thématiques en proposant aux enfants, et principalement aux enfants de moins de 6 ans différentes activités. La Coordination ATL collabore énormément avec le Service Jeunesse pour augmenter l'offre des stages :
 - Stages de Psychomotricité, de Contes et légendes autour d'Halloween et de Multisports, pour des enfants de 2,5 à 12 ans : Toussaint 2013
 - Garderie communale : le Service Jeunesse a repris la mise en place des « garderies communales » pendant les congés de Toussaint 2013 et de Carnaval 2014.
 - Stages de Circomotricité, de Cuisine des contes et des Ateliers créatifs, pour des enfants de 2,5 à 12 ans : Carnaval 2014
 - Stages de Circomotricité et des Ateliers créatifs pour des enfants de 2,5 à 12 ans : Pâques 2014
 - Stages de Multisports, d'Eveil musical, de Marionnettes, de Vélo et de Multimédia pour des enfants de 2,5 à 12 ans : Été 2014
 - Plaines de vacances communales : pour les enfants de 2,5 à 12 ans durant les congés d'Hiver 2013-2014, de Pâques 2014 et d'Été 2014.
 - Spectacles durant les congés de minimum 2 semaines pour les enfants de 2,5 à 12 ans : « Les Guignolos Fantastiques » en décembre 2013, « Magic chaud » en avril 2014, « Chris, Coco et Hector » en juillet 2014, « Mister Magic » en août 2014.

Notons que la mise en place de ces activités est possible grâce à la mise à disposition des locaux des écoles communales maternelle et primaire et de la Commune (CCJ, Salle des Fêtes).

Le Service Jeunesse a mis en place un grand nombre d'activités et stages pour les enfants de moins de 12 ans pour cette année 2014-2015. Dès lors, à l'avenir, il n'envisage plus d'en créer plus mais de les pérenniser. Le Service Jeunesse va par

contre davantage s'axer sur le public adolescent en multipliant les partenariats sur la Commune.

- Le Centre Culturel Francophone Le Fourquet travaille toujours en partenariat avec la Bibliothèque Francophone, le CPAS,.... pour proposer des stages et activités :
 - Stage sur le thème de l'Inde pour les enfants de 6-12 ans durant les congés de Toussaint 2013 en collaboration avec l'association Entre-nous et la Bibliothèque
 - 5 stages thématiques ont été proposés durant les congés d'été 2014 pour des enfants de 3 à 12 ans.

- La Bibliothèque francophone a continué à proposer une vaste programmation d'activités durant les congés et souvent en collaboration avec le CPAS et Le Fourquet :
 - Stage sur le thème de l'Inde pour les enfants de 6-12 ans durant les congés de Toussaint 2013 en collaboration avec l'association Entre-nous et le CC Le Fourquet
 - Stage Sténopé pour les enfants de 8 à 12 ans durant les congés de Carnaval 2014
 - Stage de Kamishibai durant les congés de Pâques 2014 pour les enfants de 6 à 12 ans
 - Spectacle « Le Clown Pignolo » durant 2 mercredis après-midi en juillet et août 2014
 - Atelier « Lire dans les parcs » tous les vendredis après-midi de juillet et d'août 2014
 - Stage Photo pour les enfants de 12 ans et + durant une semaine en juillet 2014

La Bibliothèque nous a fait part de sa difficulté à toucher le public ado qui est assez irrégulier « une fois ça marche bien, une fois ils sont totalement absents (nous avons dû annuler un stage audio) ». Par contre, lorsque ce public est présent, il est réceptif.

Par ailleurs, la Bibliothèque va refaire un plan sur 5 ans pour définir ses nouveaux objectifs. Elle souhaite plus de cohérence, plus de liens entre les différents partenaires. Elle spécifie qu'il y a de plus en plus d'activités sur la commune, ce qui est avantageux pour les berchemois. Mais en contrepartie, il y a « concurrence » entre les associations et il faut donc bien trouver sa spécificité et "faire son trou". Elle propose de créer un agenda commun où chacun indiquerait ses activités, ce afin d'éviter de faire des doublons aux mêmes périodes.

Néanmoins la Bibliothèque est ravie de cette année écoulée puisque lorsqu'elles cumulent toutes ses activités, elle atteint 1500 participants !

- L'asbl Mes-Tissages maintient ses stages multi-activités :
 - Stages pour les enfants 2,5 à 12 ans pendant les congés de Toussaint 2013, d'Hiver 2013-2014, de Carnaval 2014, de Pâques 2014 et 2 semaines en Juillet 2014 et 2 semaines en Août 2014.

- Clubs sportifs : la liste ci-dessous des clubs privés organisant des stages à Berchem-Sainte-Agathe durant les congés scolaires est non-exhaustive :

- Stage de tennis organisé par le RTC Hironnelle : L'association a organisé pendant une semaine en août 2014 un stage pour des enfants de 6 à 16 ans à mobilité réduite.
 - Le CFS a organisé 2 semaines en juillet 2014 et 2 semaines en août 2014 des activités sportives pour les enfants de 3 à 16 ans (psycho-découverte, baby-tennis, danse, football, velo, aventure, cirque, raquettes...).
 - Le Service de Sports de la Commune a organisé comme chaque année l'activité « Free-Foot ». Il s'agit de tournoi de mini-foot qui a lieu un dimanche en août pour les enfants de 8 à 13 ans.
- L'APEC, association des parents de l'école communale, a proposé pour la première fois cette année des stages durant les périodes de congés scolaire. Les stages étaient ouverts à tous et pas seulement aux enfants de l'école communale.
 - Stage « sport et langue » pour les enfants de 2,5 à 14 ans durant les 3 premières semaines de juillet 2014. Ce stage était en immersion linguistique français-néerlandais et répondait donc à une demande des parents pour avoir plus d'activités en néerlandais.
 - Stages « artistique » et « langue et découverte » pour les enfants de 3 à 13 ans durant une semaine en août 2014.
- Les Scouts et les Guides de Berchem-Sainte-Agathe ont continué à proposer leurs activités pendant les congés scolaires :
 - Mini-camps de 2 à 3 jours durant les congés de Toussaint, de Carnaval et de Pâques
 - Camps de 1 à 3 semaines selon l'âge des enfants durant l'été.
- L'AMO – L'Oranger a organisé un stage de percussion en collaboration avec la Cohésion Sociale Hunderenveld de la Commune de Berchem-Sainte-Agathe :
 - Ce stage était destiné aux enfants de 7-11 ans et a rencontré 13-15 participants. Cette collaboration a permis une diffusion à un large public mais le mélange des publics n'a malheureusement pas été atteint puisque 80% du public venait de l'Hunderenveld.
 L'AMO envisage de proposer davantage d'activités pour les adolescents.

○ Activités pendant l'année scolaire :

- Le Service Jeunesse a élargi l'offre de ses activités notamment au niveau des périodes d'accueil :
 - Atelier en immersion linguistique « Créa-kids » pour les enfants de 6 à 8 ans le mercredi après-midi, ce grâce au prêt des locaux du CC Le Fourquet
 - Ateliers de « circomotricité » pour les enfants de 2,5 à 5 ans le samedi matin, ce grâce aux prêt de la salle du gymnastique de l'école communale.
 - Ateliers de Zumba et de Hip-Hop le samedi après-midi pour les enfants de 3 à 12 ans, ce grâce au prêt des locaux du CC Le Fourquet

- Des activités ponctuelles ont continué à être organisées en collaboration avec divers partenaires (CC FR et NL, Bibliothèque,...) :
 - Boem-Boum le 1^{er} septembre 2013 : fête pour les enfants de 0 à 12 ans
 - Mise en place d'un Conseil Communal des Enfants en collaboration avec les écoles
 - Place aux enfants le 19 octobre 2013
 - Semaine de la Petite Enfance du 10 au 17 novembre 2013
 - Saint-Nicolas le 1^{er} décembre 2013
 - Festinomade en février 2014 : spectacles jeunes publics dans toute la Commune
 - La Chasse aux œufs le 20 avril 2014
 - Carrefours des Générations avec la Brocante des enfants le 27 avril 14
 - Le coin jeunesse lors du Visueel Festival Visuel

Enormément d'activités axées sur les ados ont été mises en place à l'initiative du Service Jeunesse en collaboration avec divers partenaires (service prévention, CC le Fourquet...) : Les « vendredis des jeunes » en mai 2014, les « jours blancs » en juin 2014, « Eté jeunes » et « Été solidaire » en juillet et août 2014. Une enquête jeunesse a été menée par le Service Jeunesse.

Pour l'année 2014-2015, comme spécifié dans le chapitre consacré aux activités pendant les congés, le Service Jeunesse étendra davantage l'offre de ses activités grâce à l'achat de locaux par la Commune de Berchem-Sainte-Agathe, à savoir le nouveau Centre de loisirs.

- Le Centre Culturel Le Fourquet a mis en place de nouvelles activités pendant l'année en plus de leur programmation habituelle :
 - Ateliers « éveil musical » les samedis matins pour les enfants de 18 mois à 7 ans
 - Ateliers « arts à petits pas » les samedis matins pour les enfants de 2,5 à 6 ans en collaboration avec l'asbl 1001.
 - Ateliers « contes et bricole » les mercredis après-midi pour les enfants de 4 à 8 ans et « petits moments contés » les samedis matins pour les enfants à partir de 3 ans en collaboration avec la Bibliothèque francophone et l'association « Entre-nous ».
 - Ateliers « je lis dans ma commune » du 23 avril au 4 mai en collaboration avec l'association « Entre-nous »
 - « Ateliers d'écriture » le we du 26-27 avril 2014 pour les enfants à partir de 6 ans et leur famille.
 - Le spectacle « Kubik » pour les enfants de 18 mois à 5 ans en janvier 2014.
 - Fête « Boem-Boum » en collaboration avec le Centre Culturel néerlandophone et le Service Jeunesse de la Commune de Berchem-Sainte-Agathe
 - « Initiation au graff » le samedi et des « ateliers de calligraphie » pour un public ado à partir de 12 ans en collaboration avec d'autres communes.

- La Bibliothèque francophone propose chaque année une série d'activités pour les enfants et les familles.
 - Ateliers « Pas à pas » pour les enfants de 0 à 3 ans, tous les premiers mercredis du mois, en présence d'un parent.
 - Ateliers « Petits moments contés » pour les enfants à partir de 4 ans le samedi en collaboration avec le CC Le Fourquet
 - Un spectacle à partir de 6 ans en novembre 2013 : « Le roi qui se laissait manger... et autres contes de l'Inde »
 - Un spectacle sans paroles en mai 2014 pour les enfants à partir de 5 ans « Papier » en collaboration avec le CC Le Fourquet
 - « Club de lecture », atelier numérique « Vine » par un animateur de l'EPN et « atelier d'écriture » pour les ados.
 - Tournoi de subbuteo pour les enfants entre 10 et 14 ans durant la Coupe du Monde de football (juin - juillet 2014)
 - Au niveau intergénérationnel, la Bibliothèque a organisé des séances de « Biblio-thérapie » sur le thème du bien-être familial avec une série d'ateliers parents-enfants entre les congés de Carnaval et Pâques 2014 en collaboration avec la Maison Médicale.

- L'asbl Mes-Tissages:
 - Activités de Psychomotricité pour les enfants de 2,5 à 6 ans le vendredi après-midi. L'activité est bilingue FR-NL parce qu'en collaboration avec la VZW Het Meervoud et le Centre Culturel De Kroon.
 - Ecole de devoirs 3 fois par semaine les lundis, mardis et jeudis après-midi
 - Un module CEB pour préparer les enfants de 6^{ème} primaire à l'épreuve CEB (20 séances d'avril 2014 à juin 2014).

- L'APEC, association des parents de l'école communale, a proposé pour la première fois cette année des activités durant l'année scolaire. Ces activités sont organisées pour les enfants de l'école communale maternelle francophone.
 - « initiation au néerlandais » les lundis et jeudis après l'école
 - « éveil musical » : les lundis après l'école

L'APEC a rencontré un grand succès et a dû élargir ses groupes au vu de la demande croissante des parents. Elle réitère l'activité cette année 2014-2015. La Directrice de l'Ecole maternelle souligne le succès rencontré par ces activités. Elle souhaite néanmoins qu'une meilleure communication soit envisagée entre l'APEC et le personnel des écoles afin de pouvoir donner les bonnes informations aux parents.

Précisons que l'Ecole maternelle 7 Etoiles a un local d'activités disponible le mercredi après-midi et qu'elle est ouverte à toutes collaborations pour proposer une activité pour les enfants de moins de 6 ans.

- L'APSA continue ses activités :
 - Petit déjeuner des parents
 - Fête de Carnaval
 - Conférence sur un thème spécifique. L'année prochaine le thème concernera les troubles de l'apprentissage et les problèmes « dys-».

L'APSA envisage de mettre en place pour l'année 2014-2015 des cours de néerlandais aux enfants de 3^{ème} maternelle, 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} primaire le mercredi après-midi (2 groupes de 10 enfants).

- Les Scouts et les Guides de Berchem-Sainte-Agathe ont continué à proposer leurs activités durant l'année scolaire :
 - Activités les dimanches après-midis
 - 2 à 3 WE/an
- Académie de Musique, de Danse et des Arts de la Paroles propose toujours ses activités gratuites pour les enfants de moins de 12 ans en soirée et les we :
 - Cours de musique à partir de 5 ans
 - Arts de la parole à partir de 8 ans
 - Cours de Danse classique à partir de 7 ans

L'Académie souligne qu'il n'y a pas de grands changements par rapport à l'année passée si ce n'est un nombre d'élèves toujours croissant (1042 élèves pour l'année scolaire 2013/2014). Ils ont d'ailleurs (sur base du calcul de ce nombre d'élèves, effectué chaque année par le ministère) obtenu pour 2014/2015 trois heures de cours supplémentaires qui ont permis d'ouvrir un nouveau cours : saxophone jazz.

- La Ligue des Familles a organisé différentes activités pour ses membres :
 - Ateliers (massages, jeu,...), promenade contée en collaboration avec Ganshoren...

La Ligue des Familles explique que ses subsides provient de projets d'éducation permanente (qui s'adresse à des adultes) et qu'elle s'adresse donc de moins en moins à un public d'enfants de moins de 12 ans puisqu'il n'en est plus le bénéficiaire direct. Dès lors, la Ligue des Familles se questionne sur sa place en tant que membre de la CCA.

Enfin, pour clôturer ce chapitre consacré à l'offre et la diversité des activités proposées aux enfants de moins de 12 ans sur le territoire communale, nous tenons à préciser que nombre de ces activités ont rencontré le thème de l'intergénérationnel que la Commune soutient depuis plusieurs années (Carrefours des Générations, Été solidaire, Activités de la Bibliothèque et du Fourquet en présence des parents,...).

2) **Projet soutien scolaire :**

L'asbl Mes-Tissages, en tant qu'école de devoirs, a maintenu ses activités de soutien scolaire (voir pt 1, activités pendant l'année). Néanmoins, les places étant limitées, elle ne pouvait répondre à toutes les demandes.

Dès lors, la Coordination ATL a collaboré avec le Service Jeunesse et ensuite le Service Enseignement de l'école communale ainsi que la Bibliothèque francophone pour mettre en place du soutien scolaire. Ont vu le jour d'avril 2014 à juin 2014 des séances de préparation au CEB pour les enfants de 6^{ème} primaire de l'école communale, après les heures scolaires. Des professeurs de l'école ont pu être engagés sous forfait volontariat par la Bibliothèque afin d'encadrer les enfants. Il semblait que cela soit important que ce soit des professeurs de l'école qui encadre les enfants de l'école. Le projet continue cette année 2014-2015 mais sous une autre

forme : il s'étendra aux enfants dès la 2^{ème} primaire et jusqu'en 6^{ème} primaire et concernera du soutien scolaire exclusivement.

Notons que les écoles des différents réseaux proposent des études dirigées aux enfants après le temps scolaire, ce qui est nouveau pour l'école communale primaire.

Du reste, le Service Jeunesse a continué à diffuser via ses présentoirs les informations relatives au soutien scolaire en général (info « échec à l'échec »...).

3) Enquête sur le temps de midi dans les écoles (suivi avec la Cocof) :

Il nous semble important de re-contextualiser l'intérêt de cette enquête sur le temps de midi. En effet, la législation actuelle est inadaptée à la société actuelle. Les accueils du matin et du soir sont réglementés par le décret « accueil temps libre » de l'ONE, tandis que rien n'est prévu pour ce temps de midi. Aujourd'hui, la majorité des enfants dînent à l'école et cela nécessite un encadrement adapté et des subsides en conséquence.

Afin de communiquer la problématique dans laquelle les enfants et les écoles se retrouvent, la Cocof a décidé de mener une enquête statistique sur ce temps de midi en questionnant l'organisation générale de la gestion des repas : le nombre de services chauds et/ou froids, le taux d'encadrement par service, l'espace disponible pour les enfants, qui était le personnel qui encadrait ces repas (fonction, statut,...), les éventuels aménagements mis en place (acoustique,...) ...

La majorité des Communes de Bruxelles a participé à cette enquête. Soit la Cocof passait directement pas les Echevins de l'Instruction publique et/ou les directions des écoles, soit la Cocof passait par les Coordinations ATL pour diffuser les enquêtes dans les écoles. A Berchem-Sainte-Agathe, la Coordination ATL a relayé les questionnaires aux différentes directions et a récolté les données afin de toutes les envoyer en une fois à la Cocof (hors A. Herlin qui dispose d'un décret et d'un encadrement spécifique à son public).

La Cocof a terminé d'encoder toutes les données mais doit encore demander des compléments d'informations à certaines écoles d'autres communes pour ensuite procéder à l'analyse proprement dite. La Cocof nous relaiera alors les résultats qui vous seront communiqués.

4) Projet de sensibilisation Handicap :

- Le nouveau « Guide bilingue des activités et loisirs en dehors de l'école », édité en janvier 2014, reprend à présent un sigle qui indique aux parents si le lieu d'accueil prévoit l'accueil d'un enfant à besoin spécifique. La majorité des lieux d'accueil a été d'accord sur le principe mais il a fallu spécifier via une légende que les parents devaient contacter le lieu d'accueil avant toute inscription afin d'en discuter de vive voix avec les responsables et animateurs. En effet, accueillir un enfant en situation de handicap nécessite une infrastructure et une équipe adaptée et il est important d'en discuter avant l'accueil de l'enfant proprement dit.
- Différents opérateurs dont le Service Jeunesse ont accueilli des enfants en situation de handicap dans leurs activités :

- Le Service Jeunesse souligne la difficulté d'accueillir des enfants en situation de handicap physique parce que les bâtiments de certaines écoles ne permettent pas l'accès, entre autres, aux chaises roulantes. Par ailleurs, lorsque le handicap est plutôt de type psychique (autisme...), au niveau de l'équipe encadrante, cela fonctionne plus sur la bonne volonté des animateurs que sur des compétences spécifiques. Enfin, une autre difficulté soulevée par le Service Jeunesse concerne le contact à proprement parlé avec les parents qui parfois sont dans le déni du « handicap » de leur enfant et le « cachent » au moment de l'inscription. Un réel travail de communication est nécessaire entre les professionnels et avec les familles et demande beaucoup de temps.
- L'APEC a ouvert un stage aux enfants en situation de handicap et n'a accueilli qu'un seul enfant lors de ce stage destiné aux enfants de moins de 6 ans.
- L'asbl Mes-Tissages a accueilli un enfant autiste pendant cet été mais la communication et la collaboration n'a pas été fructueuse, l'enfant n'arrivant pas du tout à s'intégrer au groupe. Dès lors, cet enfant n'a pas pu continuer ce stage.

→ Une proposition de collaboration avec les éducateurs de l'Institut Herlin pourrait être envisagée pour discuter de ce thème spécifique.

- Notons également que l'Institut Alexandre Herlin a mis en place un nouveau projet : des enfants sourds ont été intégrés à temps plein dans des écoles « ordinaires » et aux activités des écoles qui se situaient davantage près de leur domicile.
- Soulignons que cette année encore le club de tennis, RTC Hironnelles, a organisé un stage de tennis pendant une semaine en août 2014 pour des enfants de 6 à 16 ans à mobilité réduite.
- Enfin, rappelons que le projet de construction d'une nouvelle école communale primaire supplémentaire et d'en faire une **école « inclusive »** est toujours en cours. Lorsque l'école sera construite, ce sera l'occasion pour la Coordination ATL de soutenir les activités extrascolaires de cette école. L'Echevin de l'Instruction Publique et la Directrice du Département Education et Temps Libre ont discuté avec la Directrice de l'Institut A. Herlin pour organiser une réunion afin de discuter de cet accueil spécifique.

5) Soutenir les actions des plans d'actions précédents (information au public, qualité des services, formation...).

○ Information au public :

- La Coordination ATL a continué à répertorier et à mettre à jour l'offre d'accueil sur la commune.
- La Coordination ATL a informé les familles sur l'offre d'accueil à Berchem-Sainte-Agathe et l'actualité du secteur.

- ➔ Mise à jour du site www.bruxellestempstlibre.be. Cet outil recense toutes les activités proposées dans la Région de Bruxelles pendant l'année scolaire aux enfants de 2,5 à 12 ans.
 - ➔ Mise à jour du site communal en collaboration avec le Service Relations Publiques de la Commune
 - ➔ Ré-édition du nouveau « Guide bilingue des activités et loisirs en dehors de l'école » 2014-2015. Afin de faciliter la lecture de ce guide, la mise en page et le graphisme de ce guide ont été complètement revus et la partie francophone et néerlandophone séparée l'une de l'autre. Prochaine édition : septembre 2015. Ce Guide est distribué gratuitement aux parents via différents services et associations et est également téléchargeable sur le site internet de Berchem-Sainte-Agathe (www.berchem.be).
 - ➔ Edition d'une brochure annuelle 2013 reprenant tous les stages du Service Jeunesse. Une nouvelle brochure reprenant les activités et les stages sur une année scolaire est créée pour l'année scolaire 2014-2015
 - ➔ Création de flyers concernant les activités du mercredi après-midi et du samedi en 2013-2014.
 - ➔ Ré-édition de la brochure des stages d'été 2014 (diffusée à partir de Pâques)
 - ➔ Diffusion de publicités via le journal communal Le Berchem News
 - ➔ diffusion via la base de données des publicités des différents opérateurs.
 - ➔ Diffusion via les présentoirs et l'affichage des publicités dans les différents lieux de passage des familles
 - ➔ Collaboration avec l'asbl BADJE pour la diffusion de l'information via leurs outils de communication (le poketje).
- Le Service Jeunesse a créé une page Facebook J-Berchem pour diffuser la publicité de ses activités.

Précisons, que ces différentes actions ont été possibles grâce à l'utilisation d'une partie des subsides de fonctionnement de la Coordination ATL, à un soutien financier supplémentaire à charge de la Commune et grâce à l'énorme collaboration existante entre les différents services communaux, notamment les Services Jeunesse et Relations Publiques et les divers milieux d'accueil.

- L'Institut Saint Albert a expliqué que les écoles n'étaient pas autorisées à faire de la publicité pour les activités des enfants dans les journaux de classe. Cependant, le système de présentoirs permet toujours de donner accès à l'information.
- *Qualité des services:*
 - La Coordination ATL a continué à soutenir et accompagner les professionnels de l'accueil sur le plan pédagogique
 - La Coordination ATL a continué à soutenir et accompagner la formation des professionnels de l'accueil, sensibilisation à l'accueil des enfants en situation de handicap,...).
 - La Coordination ATL se forme pour développer les compétences de coordination
 - ➔ La Coordination ATL a soutenu le Service Jeunesse dans l'amélioration de la qualité de ses stages en créant avec lui des outils pédagogiques à l'attention des

animateurs des stages afin d'assurer un accueil de qualité et une sécurité absolue pour les enfants.

→ Cette année, lors d'une CCA, la Coordination ATL a diffusé le DVD « A la recherche du Temps Libre » à toutes les composantes. Un temps de réflexion et d'échange a eu lieu après la diffusion.

Ce DVD a eu un bel impact auprès des Coordinateurs des Plainnes de vacances communales et des garderies communales. Il a été re-diffusé auprès des accueillants et des animateurs (la majorité du personnel de garderie travaille lors des plainnes de vacances).

▪ Qualité des Plainnes de vacances communales :

Le cadre pédagogique des plainnes a été encore amélioré. En effet, l'idée d'activités libres pour les enfants a été introduite depuis la diffusion du DVD. A côté d'activités fixes définies à l'avance (piscine, sortie...) les enfants de primaire étaient libres de choisir l'atelier auquel ils participaient en fonction de 3 propositions variées.

Ce système a permis aux enfants d'être mieux investis et plus participatifs car ils choisissaient des activités qui leur plaisaient. Ce test a extrêmement bien fonctionné en primaire et tant les enfants que les animateurs ont rapidement embrayé avec cette dynamique. En maternelle, ce système n'a été appliqué que pour les 4-5 ans, estimant que les tout-petits n'étaient pas encore en mesure de choisir des activités.

De plus, des espaces de jeux libres pour les enfants durant les temps de garderie (matin, soir) ont été mis en place. Les enfants pouvaient jouer soit à l'extérieur, soit dans le coin lecture, jeux de sociétés, dessin...

De plus, chaque animateur de la Plaine de vacances (accueillants et animateurs extérieurs) devait préparer sa semaine d'animation (grille horaire, descriptif des activités). Préparations qui devaient être variées (bricolages, sorties, grand jeu, atelier créatif...), équilibrées et en lien avec le thème défini.

D'autres aspects ont été modifiés pour l'organisation des Plainnes : les groupes primaire/maternelle ont été séparés sur 2 sites différents dès la garderie du matin. L'inconvénient pour certains parents est de devoir se déplacer sur 2 sites mais cela permet de diminuer le nombre d'enfants présents en même temps sur le site. Et donc, moins de bruit, moins de va et vient et un espace plus accueillant pour les plus petits qui ne se sentent pas envahis ou bousculés. De même, l'espace de chacun est plus vaste, ce qui évite de créer une atmosphère de stress et d'excitation. Le démarrage des activités le matin est donc nettement plus calme et serein que l'an dernier.

Par ailleurs, vu l'espace dont les Plainnes disposent et pour éviter de surcharger les lieux d'activités, ils ont limités les inscriptions à 70 enfants/semaine. Ce qui correspond à environ 60 enfants réellement présents. Ceci permet que l'atmosphère générale soit plus sereine et plus calme et donc que les enfants se sentent bien durant la journée. Néanmoins, les locaux du site pour les enfants de maternelle restent fort petits et il faut davantage réfléchir à l'utilisation de l'espace et éventuellement de nouveaux locaux.

Enfin, rappelons que depuis 2 saisons, une série d'actions ont été mises en place afin de mieux structurer les plainnes et d'augmenter la sécurité des enfants: clôture des inscriptions plus tôt, réunions préparatoires avec les accueillants scolaires, coordination administrative et pédagogique séparées, réunions hebdomadaires

durant la Plaine de vacances, fonctionnement par petits groupes avec 2 animateurs de référence, participation de chaque enfant à l'ensemble des activités, réunions d'évaluation avec les accueillants...

Par ailleurs, des collaborations ont continués avec différents organismes (Bambins Futés...) pour soutenir et améliorer la qualité des Plaines.

L'APSA souligne les retours positifs de la part des parents sur la qualité des plaines et des stages de cette année.

▪ Qualité des garderies communales :

Suite à l'engagement d'une Coordinatrice des accueillants des écoles communales, nous pouvons constater une amélioration du cadre, de la qualité de l'accueil et de la sécurité des enfants. La Coordinatrice a organisé, animé et assuré le suivi des réunions entre les accueillants. Différentes actions ont été mises en place :

- Instauration d'une étude dirigée en primaire
- Achats de matériel (jeux...) pour les enfants
- Activités par petits groupes notamment les mercredis après-midi et davantage diversifiées
- Instauration d'une fiche de préparation des activités,
- Communication améliorée vers les accueillants (tableau de communication, réunions, ...)
- Collaboration avec la Bibliothèque et la Ludothèque: assurer le suivi du prêt des jeux et des livres.
- ...

○ Formation :

- La Coordination ATL continue à diffuser le plus possible les informations sur les formations prévues pour les opérateurs de l'accueil ainsi que les publications ONE (référentiels psychopédagogiques, brochures, code de qualité,...).
- La Coordinatrice des accueillants des garderies communales veille à ce que son personnel soit en formation continue (Je me Perfectionne et deviens Pro du jeu ; Secourisme ; EPI). La Coordination elle-même se forme régulièrement pour améliorer ses compétences.
- L'Institut Saint Albert souligne la difficulté à mettre en place ces formations notamment parce qu'il n'arrive pas à gérer les absences de personnel que cela suscite sur le terrain.

6) Actions supplémentaires :

○ DVD « A la recherche du Temps Libre » :

La Coordination ATL s'est formée pour utiliser de manière adéquate ce nouvel outil multi-média sur le concept du temps libre.

○ Etat des lieux :

Cette année, la Coordination ATL a collaboré avec les Coordinations des autres communes et la Cocof pour réfléchir et mettre en place des stratégies et des outils spécifiques et complémentaires au questionnaire de l'OEJAJ. La Coordination ATL a également construit son échéancier pour planifier son travail.

○ Soutien de l'APEC :

La Coordination ATL a communiqué à l'APEC la législation du secteur, les obligations vis-à-vis de l'ONE, les conditions de subsidiations pour devenir un opérateur du prochain programme CLE. Elle a soutenu l'APEC dans la mise en place de ses activités (salle, pédagogie, publicités...).