

Interpellatie van Katia Van den Broucke, gemeenteraadslid, aan het College van Burgemeester en Schepenen, betreffende de extra financiële ondersteuning voor kansarme kinderen in de Nederlandstalige scholen.

Vandaag krijgen scholen met kansarme leerlingen een financieel duwtje in de rug via hun werkingsmiddelen. Minister Crevits kondigde echter recent aan te willen overschakelen op een systeem van basistoelagen met minder verschillen tussen de kinderen. Dit is ook opgenomen in het Vlaams regeerakkoord. De totale pot van werkingsmiddelen blijft dezelfde, maar zou op een andere manier worden verdeeld, waardoor scholen met veel kinderen uit kansarme milieus minder middelen zullen krijgen.

Aan het geld voor de omkadering voor kwetsbare kinderen - waarmee extra leerkrachten worden betaald - wordt gelukkig niet geraakt.

Indien we spreken over kansengroepen in het onderwijs, gaat het over kinderen

- met een laagopgeleide moeder,
- kinderen die thuis geen Nederlands spreken
- kinderen die uit een gezin met een laag inkomen komen.

Vandaag krijgen scholen voor deze leerlingen een financieel duwtje in de rug via hun werkingsmiddelen.

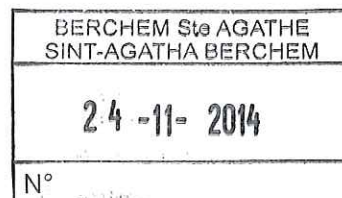
Helaas evolueert de armoede niet in de goede richting. 1 kind op 4 groeit op in een gezin waar geen inkomen uit arbeid is en in onze gemeente is 1/3 van de gezinnen een éénoudergezin. Daarnaast hebben de recentste cijfers ook aangetoond dat slechts 9% van de kinderen in de Nederlandstalig kleuter- en basisonderwijs uit homogeen Nederlandstalige gezinnen komen. Het Nederlandstalig onderwijs richt zich tot 25% van de Brusselse bevolking en onze scholen zijn dan ook een echte afspiegeling van de maatschappij.

Gezien de grote verscheidenheid van afkomst, sociaaleconomische achtergrond, van thuistaal, enz... moet de leerkracht de heel creatief zijn en op extra hulpmiddelen kunnen beroep doen om de kinderen gelijke kansen te bieden.

Graag krijg ik antwoord op volgende vragen:

- Hoeveel middelen krijgt de gemeentelijke Nederlandstalige school voor het werk met kansarme leerlingen? Hoe staat dit in verhouding tot de totale werkingsmiddelen?
- Welke stappen onderneemt u om de gemeentelijke school en kansarme leerlingen te verdedigen?
- Met welke actoren heeft u reeds samen gezeten?

Katia Van den Broucke



College/Burgem.	
Burgemeester/Schepenen	
College	
Cabinet/Kabinet	
Gen. Secret. Comm.	
Sec	<input checked="" type="checkbox"/>
HRM	
RP/PR	
Prevent	
Informatique/ca	
Juriste/Jurist	
SIPP/IDBP	
Recew./Ontvang	
Financ	
SCAD	
Pop./Rev.	
TP/OW	
UEP/SLP	
Jeun./Jeugd-Seniors	
Sport	
Particip.	
Ens./Onderw.	
Commerce/Handel - Festiv	